



Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी
HINDI
GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme 3: Nature and Environment
Natural Landscapes

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Read, repeat and label the pictures.	2
Activity 3: Rearrange the letters to form words.	4
Activity 4: Read and copy the sentences.	5
Activity 5: Fill in the blanks.	6
Activity 6: Rearrange the words to make sentences.	7
Activity 7: Answer the questions orally.	8
Activity 8: Draw, label and a describe a day at the seaside.	9

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify and name different natural landscapes.
- Spell and read the vocabulary words with appropriate pronunciation.
- Express ideas in simple sentences.
- Develop environmental awareness and respect for nature.

Activities

- Listen and repeat.
- Read, repeat and label the pictures.
- Rearrange the letters to form words.
- Read and copy the sentences.
- Fill in the blanks.
- Rearrange the words to make sentences.
- Answer the questions orally.
- Draw, label and describe a day at the seaside.

Other Proposed Activities

- Group singing or poem recital on nature.
- Flashcard matching game.
- Listening game: Guess the natural landscape.
- Role play.

Additional Resources

- Audios and videos.
- Pictures of natural landscapes.
- Sentence cards.
- Papers, markers, crayons and glue.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the poem/song.
- The students listen carefully and repeat the poem/song.

हमारी प्रकृति

पर्वत कहता शीश उठाकर, तुम भी ऊँचे बन जाओ ;
सागर कहता है लहराकर, मन में गहराई लाओ ;
समझ रहे हो क्या कहती है, उठ-उठ, गिर-गिर तरल तरंग;
भर-लो, भर-लो, अपने मन में मीठी-मीठी मृदुल उमंग;
पृथ्वी कहती धैर्य ना छोड़ो, कितना ही हो सिर पर भार;
नभ कहता है फैलो इतना, ढक लो तुम सारा संसार ।

(सोहनलाल द्विवेदी)

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://youtu.be/rmTIFwb8irk>

Other similar resources are available through the following link:

<https://www.youtube.com/hashtag/hindikavita>

Activity 2: Read, repeat and label the pictures.

Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator shows pictures of natural landscapes and reads each word with emphasis on the alphabets.
- The students:
 - listen carefully and repeat the words.
 - label the pictures and read.



पहाड़



जंगल / वन



झरना



नदी



समुद्र



समुद्र-तट



तालाब



ज्वालामुखी



इन्द्रधनुष



घाटी





















Activity 3: Rearrange the letters to form words.

Writing and Reading Activities:

The students:

- rearrange the letters to form words.
- copy the words twice.
- read the words with the help of the Educator.

Alphabets / Letters	Words (to be written twice)	
१. हा / ड़ / प		
२. ग / ल / जं		
३. र / झ / ना		
४. दी / न		
५. मु / स / द्र		
६. मु / त / द्र / स / ट		
७. ला / ता / ब		
८. ला / ज्वा / खी / मु		
९. टी / घा		
१०. नु / ध / इं / ष / द्र		

Activity 4: Read and copy the sentences.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the sentences to the students.
- The student read and copy the sentences.

वाक्य:

१. यह एक नदी है।
२. यह समुद्र नीला है।
३. क्या हम पहाड़ पर चढ़ सकते हैं ?
४. जंगल में एक शेर है।
५. तालाब में एक लाल मछली है।
६. ज्वालामुखी को देखो !
७. बच्चे समुद्र-तट पर खेलते हैं।
८. झरना सुन्दर है।
९. इन्द्रधनुष में सात रंग होते हैं।
१०. घाटी में अनेक पेड़ हैं।

Copy the sentences here:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 5: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

The students read the sentences under the guidance of the Educator and fill in the blanks with the appropriate words corresponding to the pictures.

१. यह एक ----- है।



२. ----- नीला है।



३. यह ----- है।



४. हम ----- में जाते हैं।



५. ----- में पानी है।



६. ----- को देखो !



७. बच्चे ----- पर खेलते हैं।



८. यह ----- सुन्दर है।



Activity 6: Rearrange the words to make sentences.

Reading and Writing Activities:

The students:

- read and rearrange the words to make sentences.
- read the sentences under the guidance of the Educator.

१. पानी / नदी / है / में।

.....

२. मछली / है / में / समुद्र।

.....

३. पहाड़ / हम / हैं / पर / उस / चढ़ते।

.....

४. जाते / जंगल / हम / हैं।

.....

५. सुन्दर / है / तालाब।

.....

६. देखते / ज्वालामुखी / हम / हैं।

.....

७. पर / नाव / है / तट / एक।

.....

८. गाँव / झरना / मेरे / में / है।

.....

९. पक्षी / उड़ते / घाटी / हैं / में।

.....

१०. चित्र / इन्द्रधनुष / बनाओ / का।

.....

Activity 7: Answer the questions orally.

Speaking Activity:

- The Educator shows the picture to the students and asks questions accordingly.
- The students observe the picture and answer the questions.



- १ . यह क्या है ? (अध्यापक दिए गए चित्र के बारे में प्रश्न पूछेगा)
- २ . इस चित्र में क्या-क्या है ?
- ३ . मछली कहाँ है ?
- ४ . इन्द्रधनुष में कितने रंग होते हैं ?
- ५ . पक्षी क्या कर रहे हैं ?
- ६ . इस चित्र में आपको सबसे अधिक क्या पसंद है और क्यों ?

Activity 8: Draw, label and describe a day at the seaside.

Speaking and Writing Activities:

- The Educator asks questions about the different activities that can be done at the seaside.
- The students:
 - answer and draw the activities and label them with the help of the Educator.
 - talk about a day at the seaside.